

Сценарий «Первый раз в первый класс!»

Звучит музыка.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, гости нашего праздника!
Вот и наступил долгожданный день. Именно с сегодняшнего дня наши дети понесут почетное звание ученик. Они все простились с детским садом, но это не значит, что они простились с детством.

Хочется обратиться к родителям: наши маленькие первоклассники, которых в прошлом году вы впервые привели в незнакомое для них место, уже сегодня, посмотрите, самостоятельно привели ВАС на СВОЙ праздник – День знаний. Пожелаю вам только терпения, чтобы его хватило на все 10 лет.

А вам, мои дорогие ребята, желаю приобрести побольше самостоятельности, чтобы родители отдыхали, ответственности, чтобы я была в вас уверена и удовольствия от учения, чтобы вам самим было приятно учиться.

Я предлагаю вам отправиться в наше путешествие на этом замечательном поезде. По дороге нам встретятся станции, на которых мы сделаем остановки. Но раз это путешествие необычное, то и станции нам встретятся необычные – волшебные. Нам предстоит выполнить все задания и в конце нашего путешествия нас ждёт сюрприз. Все готовы? Ну тогда в путь!

Станция "Отгадай - ка"

Учитель: Наш поезд делает первую остановку на станции "Отгадай - ка". Здесь нас встречает Буратино. Он приготовил вопросы и задания.

Учитель:

Стоит весёлый, светлый дом,
Проворных очень много в нём,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

- Что это за волшебный дом?

Дети: Школа.

Учитель: Сегодня вы переступили порог нашей школы как настоящие ученики. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. Хотите знать какие?

Ответить хочешь - не шуми.

А только руку подними.

Ответить хочешь - надо встать,

Когда же сесть позволят - сядь.

Парта - это не кровать

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Учитель: Молодцы! Продолжаем наше путешествие....

Посмотрите кто на встречает.. Это же Незнайка...

Он тоже придумал для нас с вами испытание, видите ли Незнайка хочет чтобы мы с вами загадки отгадали, но за каждую правильно отгаданную загадку мы будем получать букву. В результате должно получится слово. А мы с родителями и гостями будем следить за вашей работой, посмотрим, какие вы умные и дружные.

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
Дети: *Портфель*.

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей - ка,
Можешь и нарисовать,
Что такое я?
Дети: *Тетрадь*.

Я люблю прямоту,
Я самая прямая,
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Дети: *Линейка*.

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
Дети: *Кисточка*.

Я нужна вам для порядка
Зря страницы не листай.
Там, где я лежу, читай.
Дети: *Закладка*.

Я всех знаю, всех учу.
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
Дети: *Книга*.

Учитель: Всё, загадки закончились. И какое же слово у вас получилось?

Дети: ТАЛАНТ

Учитель: А вы знаете, что такое талант? (Ответы детей)

Талант - это выдающиеся способности человека, одарённость, дар.

Я уверена, что каждый из вас талантлив, кто то хорошо рисует, кто то танцует, лепит
.... Прятать свой дар нельзя, о нем должны узнать все.

Учитель : Наш путь нелёгок. И я думаю, что нам нужно перед следующей станцией немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите - Я.

Кто любит шоколад?
Кто любит мармелад?
Кто любит груши?
Кто не моет уши?
Кто любит апельсин?
Кто любит мандарин?

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши три раза. Если этот предмет не нужен в школе, ваши ладошки отдыхают.

Учебники и книжки,
Игрушечная мышка,
Паровозик заводной,
Пластилин цветной,
Кисточки и краски,
Новогодние маски,
Ластик и закладки,
Степлер и тетрадки,
Расписание, дневник.
Собран в школу ученик!

Учитель: Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний.

Завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний, Мы познакомимся с нашими друзьями учебниками и узнаем из них много интересного и увлекательного.

Свидетельство первоклассника и шарик