

# *Красота спасет мир!*

1. Красота источник нравственной чистоты, духовного богатства, физического совершенства.

Как научить ребенка видеть в красоте природы, искусства, в красоте человеческих отношений доброту, сердечность? Душа ребенка очень чутка к эмоциональной окраске мыслей, образов - всего того, что он видит, воспринимает, о чем думает. Поэтому исключительно важно, чтобы ребенок ощущал красоту, восторгался ею, восхищался, изумлялся дивным творением человеческих рук и нерукотворной красотой природы. Все культурные ценности, к которым прикоснулась человеческая мысль, оставляют глубокий след в душе, в чувствах.

2. Исходя из психологических особенностей младших школьников: податливости, пластичности, восприимчивости их нервной системы, эмоциональности восприятия, — многие писатели, педагоги, деятели культуры (К. Д. Ушинский, Л. Н. Толстой, В. А. Сухомлинский, Д. Б. Кабалевский, Б. М. Неменский, Ш.А. Амонашвили) выделяют этот возраст как предназначенный самой природой для становления и развития в личности всего человеческого. Именно в первые школьные годы закладываются и основы эстетической культуры детей, поэтому педагогам и родителям нельзя упускать этот благоприятный период.

3. Сегодня разрабатываются новые программы учебных предметов эстетического цикла, увеличивается количество часов, отводимое на изучение предметов гуманитарного профиля, открываются школы искусств, школы и классы с эстетическим уклоном, организуются всевозможные кружки, студии, творческие коллективы и т. д. И все же ведущую роль в эстетическом воспитании школьников, на наш взгляд, играет семья. Под влиянием родителей у ребенка формируются эстетические вкусы и склонности, развивается интерес к тому или иному виду искусства. Эстетика быта, круг духовных ценностей, потребностей, вкусы родителей — вот среда, где формируется нравственно-эстетический идеал, где могут быть созданы все необходимые условия для раскрытия и развития творческих способностей детей.

Конечно, каждая семья имеет разные возможности. Но успех все же зависит не от количества книг или музыкальных инструментов, а от заинтересованности родителей в культурно-эстетическом развитии своих детей, от атмосферы, царящей в семье.

4.Находите красоту в окружающем мире, и вы сами станете красивы и гармоничны, впитывайте красоту, наслаждайтесь ею -и тогда красота станет частью вас, будет освещать ваше лицо внутренней красотой добра, света и любви. Окружите себя красивыми вещами, посещайте музеи, выставки, выезжайте на природу. Сделайте красивым свой внутренний мир, ибо внешнее всегда отражает внутренняя красота и гармония мыслей. **Человек, который создаст красоту вокруг себя, - это человек света.** Такой человек не выбросит пластиковую бутылку из окна машины, не оставит после пикника на природе мини-помойку...

5. Не в одних стихах поэзия: она разлита везде, она вокруг нас. Взгляните на эти деревья, на это небо - отовсюду веет красотой и жизнью, а где красота и жизнь, там и поэзия.

Без осмысливания красоты, чувства остаются глухими к прекрасному. **Остановитесь в изумлении перед красотой - и в вашем сердце расцветет красота.** Обратите внимание детей на отражение солнца в прозрачных каплях утренней росы, на нежный стебелек и голубой колокольчик подснежника, на журавлиную стаю в небесной лазури. Все мы куда-то спешим, суетимся и порой не обращаем внимание на то, что вокруг: на этот чудесный зимний день, на мягко падающий снег, на эту торжественность и спокойствие природы. Не ценим ничего, что дарит нам жизнь. Красота это радость жизни. Давайте же научим детей слышать журчание весеннего ручейка, шуршание снежинок и стон метели за окном, шепот листвы и песню кузнечика, жаворонка в горячем летнем небе. Перед человеком открылась эта красота, эта радость жизни, и эту чудесную музыку он слушает сотни и тысячи лет.

6.Ходите ли вы со своими детьми в походы, на экскурсии? Делаете ли вы вместе с детьми удивительные открытия?

Немногие из родителей проводят досуг вместе с детьми, устраивают семейные праздники, приобщают детей к искусству.

7. Вот вы идете вместе с детьми в осенний лес, вслушиваетесь в голоса птиц, в тихий шелест листвы, подкарауливаете на зеркальной глади реки всплески рыбы, и на все это ребенок обязательно обратит внимание, если мама и папа своим словом откроют перед ними красоту окружающего мира. Путешествуйте, гуляйте вместе с детьми, старайтесь менять впечатления, ходить на выставки, в театры, парки, ездить на экскурсии и ходить в походы. **Все это останавливает отрицательные вибрации чувств и эмоций от тяжелых дум и наполняет вас чистыми, психическими энергиями, пробуждая духовный мир.** Вы вернетесь из поездок полными энергии, окрыленными новыми идеями и новым взглядом на жизнь.

Восхищение красотой пробуждает у ребенка ласковое, заботливое отношение ко всему живому. На красоту ребенок может сам не обратить внимание, если ему ее не показать, не рассказать о ней. Обращайте внимание на красоту человеческих отношений.

8. Безделье - враг красоты. Об этом надо рассказывать детям. Красив человек, который занят любимой деятельностью, одухотворен, увлечен, занят творчеством. **Как светятся глаза детей, когда им интересно.**

9. Красивая одежда доставляет удовольствие и влияет на поведение, манеры, походку. Каждой одежде свое место, для занятия предпочтителен деловой стиль.

10. Красота вещей, окружающих нас в повседневной жизни, сильно влияет на наше самочувствие, настроение, жизненный тонус, психологически направляет, оптимизирует наши действия.

Вот поэтому мы стремимся создавать красивые и уютные классные комнаты, школьные коридоры. С вашей помощью дорогие родители создаются эти прекрасные современные классные комнаты. Родители украшают классы, выращивают комнатные растения, шьют красивые занавески, помогают в оформлении стендов, в ремонте школы и т.д

*Если и в классе, и дома ученик будет находиться в атмосфере красоты, добропорядочности, творческой увлеченности, у него сформируется потребность действовать “по законам красоты”, вносить красоту в повседневную жизнь.*

**Красота, как и доброта спасет мир.**