

# Сценарий «Первый раз в первый класс!»

Звучит музыка.

В зал входит учитель и с ней «4» и «5».

**Учитель**

Уважаемые наши мамы и папы, бабушки и дедушки, гости нашего праздника! Вот и наступил долгожданный день. Именно с сегодняшнего дня наши дети понесут почётное звание ученик.

Они все простились с детским садом, но это не значит, что они простились с детством. И сегодня мы с вами совершим путешествие - перелет от планеты «детский сад» к планете «Школьная», где вас ждет много весёлых минут. Путешествие будет очень увлекательным !

А вести его будут мои помощники – «4» и «5».

**«4» и «5»**

-А как же нам открыть праздник? У нас есть ключ?

-А может, разрежем ленточку?

-А может, выстрелим из стартового пистолета?

-Нет, ключ нам пока не понадобится. Я думаю, что ключ к сердцу каждого ученика будет подбирать Оксана Юрьевна. И я надеюсь, что их любовь и симпатии будут взаимны.

-Ленточку разрезать мы не будем, на ленточках после окончания начальной школы будут блестеть медали, которые вручат особо отличившимся ученикам.

**Учитель**

Подождите, девочки, не спешите, давайте посмотрим, все ли на месте?

Заботливые мамы здесь?

**Мамы**

Здесь!

**Учитель**

Заботливые папы здесь?

**Папы**

Здесь!

**Учитель**

Надежные дедушки здесь?

**Дедушки**

Здесь!

**Учитель**

Любящие бабушки здесь?

**Бабушки**

Здесь!

«5» И все-таки кого-то не хватает на нашем празднике!

«4» А, я знаю кого! Вы отгадайте про кого эти загадки!

В детский сад они ходили,

Было мало им хлопот.

А теперь все повзрослели,

Наступил учебный год!

Новенькую форму на себя надели,

Новенькая ручка в новеньком портфеле.

«5»

Новые книжки, новые тетрадки,

Новая резинка, новые закладки.

Ну-ка, дружно отвечайте,

Не зевайте от души,

К нам сюда сейчас на праздник...

«4» и «5»

Первоклассники пришли!

Где они в нашем зале? Помашите флажками!!!

«4»

А, скажите ребята, только честно, на какие отметки будете в школе учиться?

**Дети**

На «5» и «4»!

«5»

Это очень хорошо! Только для того, чтобы получать нас, т.е. «4» и «5» надо очень захотеть и очень постараться!

«4»

Послушайте наши советы!

«4»

Ведь пришла пора учиться,

Не лениться, не зевать.

Утром рано просыпаться

Носом парту не клевать!

«5»

Одеваться аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь,

Ты уже большой теперь.

«4»

Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки.  
Каждой книжкой дорожи,  
И в порядке их держи!

«5»

На уроках не хихикай,  
Стул туда-сюда не двигай,  
Педагога – уважай,  
И соседу не мешай!

«4»

Не дразнись, не задирайся,  
В школе всем помочь старайся.  
Зря не хмурься, будь смелей –  
И найдешь себе друзей!

«4» и «5»

**Советы наши не забудь**

Смелее к знаниям! В добрый путь!

Кто будет соблюдать эти правила, ПОМАШИТЕ ФЛАКАМИ!

Итак,  
Праздник мы сейчас откроем,  
Чудо-игры здесь устроим.  
Повернитесь Все Друг к Другу  
И пожмите Руки Другу.  
Руки вверх Все поднимите  
И вверху пошевелите.  
Крикнем весело: "Ура"  
Игры начинать пора  
ВЫ Друг Другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только ДА И Только НЕТ  
дружно Дайте нам Ответ.  
говорите Если НЕТ вы,  
ТО ногами постучите  
Если говорите ДА,  
В ладоши хлопайте тогда.

пауза .....кричат ура

Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.  
(Дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

На дно кладем кулек конфет? (ДА)  
А полицейский пистолет? (НЕТ)  
Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А может быть, улыбок свет? (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Цветов корзину для друзей? (ДА)  
А разноцветных кренделей? (ДА)  
Салат положим в сумку? (НЕТ)  
Кладем улыбку и успех? (ДА)  
Задорный детский звонкий смех? (ДА)  
Учебники и книжки,  
Игрушечную мышку,  
Паровозик заводной,  
Пластилин цветной,  
Кисточки и краски,  
Новогодние маски,  
Ластик и закладки,  
Степлер и тетрадки,  
Расписание, дневник,  
Собран в школу ученик!

**«4» и «5»**

Отлично! Это было первое задание.

А теперь, чтобы немного размяться -сделаем зарядку.

*Все потянулись ... Подняли ручки вверх ... В стороны ... Посмеялись ...*

*Звучит музыка (как будто происходит перелет на станцию «ШКОЛЬНАЯ»).*

«4» и «5» хором

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок!

Отгадайте загадки

1. У меня чудесный дом  
Всё, что нужно, есть в нём,  
А живут в доме том  
Книжки, ручки и альбом. (Пенал)

2. То я в клетку, то в линейку  
Написать на мне сумей-ка!  
Можешь и нарисовать...  
Что такое я? *(Тетрадь)*

3. Если ты его отточишь,  
Нарисуешь, всё что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? *(Карандаш)*

4. Новый дом несу в руке,  
Двери дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. *(Портфель)*

5. Я всех знаю, всех учу.  
Но сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться. *(Книга)*

6. Я люблю прямоту,  
Я самая прямая,  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю.

7. Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничкам. *(Кисточка)*

8. У меня чумазенькая спинка.  
Но совесть у меня чиста –  
Помарку стёрла я с листа. *(Резинка)*

9. Я нужна вам для порядка  
Зря страницы не листай.  
Там, где я лежу, читай. *(Закладка)*

10. Что за палочка в руке  
Быстро чертит на листке?  
Всё, что нужно написал?  
Положи её в пенал? *(Ручка)*

Молодцы!

«Собери слова»

Попробуйте отгадать слова и вы узнаете названия уроков, которые будут у нас в 1 классе.

ченети тамеитакма поьмси рми ровкут

- А кто знает, на каких уроках мы будем изучать умножение? Звёзды? Штриховку? Пересказ? Отрезок? Сказки?

«В гости к сказкам»

- А книжки вы любите читать?

Значит, отгадаете имена всех сказочных героев:

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
И однажды из болота  
Вытащил он бегемота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор ... (*Айболит*)

Столяр Джузеппе Сизый нос  
Полено как-то в дом принёс.  
Он начал что-то мастерить,  
Полено стало говорить.  
Кто в том полене говорил?  
Кого Джузеппе мастерил? (*Буратино*).

Мой дом у вас на крыше,  
Я каждому знаком.  
И мой пропеллер слышен  
Над вашим чердаком. (*Карлсон*)

- Героев сказок вы узнали, молодцы! А названия сказок вы знаете?  
Нет ни речки, ни пруда,  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке из копытца. («*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»)

А дорога далека,  
А корзинка нелегка,  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок. («*Маша и медведь*»)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку – малышку. (*Дюймовочка*)

Красна – девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнышке тяжело,  
Слёзы льёт бедняжка! (*Снегурочка*)

Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

«Смекалка»

На поляне у дубка  
Крот увидел два грибка,  
А подальше, у осин  
Он нашёл ещё один.  
Кто ответить нам готов.  
Сколько крот нашёл грибов? ( $2+1=3$ )

Мы считали дырки в сыре.  
 $3+2=$  (5)

Под деревом 4 льва  
Один ушёл, осталось ... (3)

Сколько бубликов в мешок  
Положил ты, Петушок?  
- Два, один дедушке дадим,  
И останется ..... (1)

Нашел 5 ягодок в траве.  
Одну я съел, осталось ... (4)

1. Утром в школу приходится рано вставать, а так хочется полежать лишнюю минутку ... А потом, чтобы не опоздать на урок, приходится бежать до школы ... Вот вам первое задание: оббежать вокруг стула с ранцем, передать его другому и т.д.

2. Не успеешь отдышаться, а тут уже звонок на урок. Бац! - И вызывают к доске. Вот вам второе задание: добежать до доски, нарисовать мелом черту, вернуться обратно, передать мел следующему. Последние участники эстафеты стирают все надписи.

3. На перемене все бегут в столовую перекусить. На двух тарелках разложены кусочки яблок по числу человек в команде. Каждый ребенок подбегает и БЕЗ РУК, ОДНИМ РТОМ берет по кусочку яблока. Какая команда быстрее все съест? (Яблоко можно заменить батоном.)

А теперь время спеть красивую песню.

Приглашаем всех на сцену!

Пусть родители полюбуются!

**(Все поют песню "Всё получится у нас")**



## ***СТИХИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ***

1.Здравствуй, школа! Школа, здравствуй!  
Наконец мы подросли.  
Уверяем, не напрасно  
К вам учиться мы пришли.

2.Мы теперь совсем большие,  
В школу сами мы пришли.  
И никто теперь не скажет,  
Что мы малыши- карандаши.

3.В зеркало я очень долго на себя смотрел,  
Удивлялся все: когда же вырасти успел!  
Был вчера малыш-разбойник,  
А теперь я взрослый школьник.

4.Почему-то мама с папой  
Так разволновались,  
Словно они, а не я в школу  
В первый раз собрались!  
Папа чистил мне ботинки,  
Страхивал с меня пылинки,  
Мама мой большой портфель  
Сбирала целый день!

5.Книжки мне сегодня снились,  
Строем шли, в портфель ложились.  
Карандаши в тетрадке  
Написали: «Все в порядке!  
Мы чисты, опрятны, новы,  
Для учебы мы готовы!»

6.Кто сказал, что есть вопросы  
Непосильные для нас?  
Неслучайно в эту осень  
Мы приходим в первый класс.

7.Мы, идя на этот праздник,  
Знаем: этот праздник наш!  
Ведь сегодня первоклассник-  
Самый главный персонаж.

8.Сколько радостных, веселых  
Лиц повсюду, посмотри!  
Лично мне директор школы  
Улыбнулся раза три.

9.В этот чудесный светлый день  
В школу нам идти не лень.  
Говорим: «Уютный класс,  
Принимай радушно нас.  
Обещаем не лениться,  
Только хорошо учиться».

10.Поднимать мы будем руки,  
Без запинки отвечать,  
Смело грызть гранит науки  
И пятерки получать.

Звучит волшебная музыка.

В зале появляется «4» и «5» с шарами в руках.

**Учитель**

Какое чудо!

«4» и «5»

Мы добрые волшебницы, правители волшебной страны.

Спросите у Солнца, у Звёзд, у Луны.

Страна необычная эта: она в сиянии знаний яркого света.

**Учитель**

О, милые волшебницы, скажите, как попасть нам туда?

«4» и «5»

Мы догадались по лицам и по ответам ребят,

Пойти они в школу скорее хотят.

Оставляем вам свои волшебные воздушные шары, они помогут вам скорее попасть в страну Знаний.

Вот, берите (передаёт учителю)

Это – шар «Старание»,

Это – шар «Трудолюбие»,

Это – шар «Внимание»,

Это – шар «Любознательность»

А это – шар «Дружба»

**Учитель**

**Отлично, эти шары нам так нужны в школе.**

Повесим их в классе, пусть украшают наш класс.

.

«4» и «5»

А теперь пришло время дать **клятву первоклассника** и быть верным данной клятве все 4 года учёбы.

Клянусь перед всеми здоровым я быть,

И в свою школу исправно ходить!

Всегда приходить в класс на первый урок

Ещё до того, как прозвучит звонок. (Клянёмся)

Быть на уроке активным и дружным,

Запоминать и учить всё, что нужно.

Чтоб грамотным и умным стать,  
Будем учиться читать и писать.

Клянусь читать и писать я прилично  
И в ранце носить «хорошо» и «отлично».

Учебники, книжки, пенал и тетрадки  
Всегда содержать в идеальном порядке.

Друзьями хорошими, верными стать,  
Друг другу во всём и всегда помогать.

Клянусь я, что буду стараться  
С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,  
Не бегать по школе, а шагом ходить!

А лень, неопрятность, подкаски, враньё  
Мы в класс не возьмём никогда, ни за что.

Ребёнком всегда идеальным я буду  
И клятвы моей никогда не забуду!

А кто же вам будет помогать на протяжении всех лет обучения? (Родители)

Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать **клятву родителей** первоклассников!

Клятва родителей  
Клянусь (будь я мать или отец)  
Ребёнку всегда говорить «Молодец»! (Клянусь)

Клянусь я в учёбе не «строить»,  
Клянусь вместе с ним иностранный освоить. (Клянусь)

За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать. (Клянусь)

Тогда идеальным родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду! (Клянусь)

### Клятва учительницы

Клянусь

Детей ваших так буду я обучать,  
Чтобы они могли много узнать.

Учеников своих не обижать,  
Мальчишкам, девчонкам – всем помогать.

Любимчиков в классе не заводить,  
Детей одинаково их полюбить.

Всех научить и читать и писать,  
Быть внимательными, дружными и стихи сочинять.

### **Игра "Оценки".**

Учитель: - Вот и настала пора отправляться вам в Страну Знаний, ведь теперь вы стали настоящими школьниками. Но напоследок я хочу всем первоклассникам подарить маленькое волшебство - мы с вами попробуем узнать, на какие же оценки будут учиться наши ребята. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? (ответы детей) Правильно, четыре и пять. (показывает и кладёт в пакет)

- Какие оценки ставят детям, которые плохо учатся? (ответы детей) Правильно, три и два. (показывает и кладёт в потайной пакет)

(Заранее изготовлены из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Учитель демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками. Заранее делается пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой бумаги так, чтобы получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки учитель аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Во время конкурса, учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.)

Учитель: Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим!

(учитель засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям).

Учитель: Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.

Учитель:

Уважаемые родители и первоиспечённые ученики! Я всех благодарю за участие в нашем первом учебном дне . Наш первый день подходит к концу, завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний. Мы познакомимся с нашими друзьями учебниками и узнаем из них много полезного и увлекательного. С нетерпением буду ждать вас в школе. В добрый путь!

Ученикам вручаются медальки ПЕРВОКЛАССНИКОВ!

## **Уважаемые родители!**

Поздравляю Вас с Праздником всей семьи!

Когда волнуются и бабушки, и дедушки, и мамы, и папы!

Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Знаю, что школьные годы станут и для вашего малыша, и для вас чудесным временем, принесут вам много счастья и удачи. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека.

Сегодня день знаний, начало нового учебного года, а это значит, что мы все с новыми надеждами и стремлениями.

Вот и наступил этот долгожданный, волнующий день. Этот день запомнишь навсегда: школа примет первый раз тебя. Распахнет пошире свои двери — и начнется школьная неделя, А за ней вторая, четверть, год... Школьный твой период потечет, Зашагает, побежит, помчится, только успевай на «пять» учиться! Это еще в будущем, сейчас первый раз пойдешь ты в первый класс. Знаний еще маленький запас, но с годами ты обгонишь нас.

Переступив порог замка-школы, вы будете с каждым днем становиться все умнее и умнее. Хочу пожелать вам узнать много интересного и нового, найти много друзей, получать только хорошие оценки с радостью и интересом выполнять новые знания.

С новым учебным годом!

## ***Блок «Первоклассники»***

### ***на торжественной линейке - 2014 года***

На линейку приглашаются самые юные герои сегодняшнего торжества - НАШИ ПЕРВОКЛАССНИКИ.

Звучит музыка Е.Дога «Вальс» За кадром идёт озвучка.

ГОЛОС ЗА КАДРОМ:

На площади появляются растерянные, но очень любопытные первоклассники.

Девочка и мальчик! Светлана и Платон!

Они держатся за руки. Им всё интересно, они всё вокруг рассматривают.

Перед ними появляются пятиклассники. Именно они готовы сегодня передать малышам эстафету «Огня Знаний!»

У них в руках яркие ленты. Зелёная, жёлтая, красная!

Это три дорожки познаний.

Можно выбрать самый лёгкий путь, но он будет долог и кропотлив! Это зелёная дорожка!

Жёлтая дорожка обещает много свершений и открытий ценой средних усилий!

Красная дорожка нам преподнесёт «золотой фонд» будущих начинаний! Но этот путь самый труднопроходимый!

Какой путь выберут наши первоклассники? Насколько трудным и ответственным будет их первый выбор!

Мы видим поднятые вверх флажки с изображением **1 класс!**

**Они готовы! Выбор сделан?**

**На наших глазах происходит чудо!**

**Три дорожки превращаются в ОДНУ широкую!**

**Наши первоклассники готовы к новым испытаниям!**

**Да помогут им трудолюбие и старательность!**

Опять флажки взмыли вверх!

Они зовут своих друзей , тоже вновь пришедших сегодня в 1 класс!

Встречаем 1-А класс ! Кл.рук. Золочевская О.Ю.

1-Б класс!Кл.рук. Маликова Александра Сергеевна

Площадь заполняется маленькими учениками школы № 4!

Школа с радостью распахивает им свои двери!

Песня « Первый раз в первый класс! Всё получится у нас!

Монтаж первоклассников.