

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
протокол № 1а
от «03» 09 2013 г.

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
школы
протокол № 1
от «04» 09 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
В.Е. Медведева
приказ № 146а от «04» 09 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, экспертизе, утверждении элективных курсов,
оценивании достижений учеников и заполнении журналов
при проведении курсов по выбору.

1. Общее положение

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2), регламентирует порядок разработки, экспертизы и утверждения элективных курсов в школе.

1.2. Элективные курсы – это курсы по выбору, входящие в состав профиля и обязательные для изучения избравшими их учащимися. Они необходимы для построения индивидуальной образовательной траектории школьников.

1.3. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и выполняют две основные функции:

а) могут стать надстройкой над профильными предметами, дополнять их, поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне;

б) могут развивать содержание одного при нескольких общих предметах, изучении которых в школе (классе) осуществляется на минимальном образовательном уровне, что позволяет школьникам получить дополнительную подготовку и сдать экзамен на профильном уровне.

Кроме того, элективные курсы могут быть направлены на удовлетворение специфических познавательных интересов школьников в областях, как бы выходящих за рамки выбранного ими профиля, но способствующих их разностороннему личностному развитию.

1.4. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.

1.5. Состояние объемов базовых, профильных и элективных курсов определяется пропорцией: 50:30:20 (в процентах).

1.6. При проведении элективных курсов допускается деление классов на подгруппы. В одной группе должно быть не менее 5-7 и не более 15-20 учеников.

1.7. Продолжительность курсов – учебная четверть, полугодие. Но могут быть курсы, рассчитанные и на месяц, и на год.

2. Разработка программы элективного курса

При разработке программы элективного курса необходимо:

- проанализировать содержание учебного предмета в рамках выбранного профиля;
- определить, чем содержание элективного курса будет отличаться от базового или профильного курса;
- определить тему, содержание, основные цели курса, его функции в рамках данного профиля;
- разделить содержание программы курса на модули, разделы, темы, отвести необходимое количество часов на каждый из них;
- выяснить возможность обеспечить данный курс учебными вспомогательными материалами: учебниками, хрестоматиями, практическими материалами, лабораторным оборудованием, реактивами и т.д. Составить список литературы для учителя и для учащихся;
- выделить основные виды деятельности учащихся, определить долю самостоятельности, творчества ученика при изучении курса;

- если программа курса предполагает выполнение практических работ, лабораторных опытов, проведение экскурсий, выполнение проектов, то их описание должно быть представлено в программе;
- продумать, какие образовательные продукты будут созданы учащимися в процессе освоения программы курса;
- определить критерии, позволяющие оценить успешность освоения программы курса;
- продумать форму отчетности учащихся по итогам освоения программы курса: проект, реферат, выступление и др.

3. Экспертиза программы элективного курса

Экспертиза программы элективного курса проводится экспертным советом, в который входят заместители директора школы, руководители МО, работники МУО (по согласованию), учителя-предметники.

(Методика подсчета экспертной оценки качества программы и лист экспертной оценки программы курсов прилагаются).

4. Утверждение программы элективного курса

Программа элективного курса утверждается на заседании методического совета школы после рассмотрения её на заседании методического объединения учителей-предметников и одобрена на заседании экспертного совета.

5. Оценивание достижений учеников на курсах по выбору

5.1. Для оценивания достижений на курсах по выбору рекомендуется система: зачет – незачет.

5.2. Курс может считаться зачетным (или оценен высоким баллом), если:

- а) ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу;
- б) выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу по искусству, сконструировал модель, макет или прибор.

5.3. Требования к обязательным результатам обучения, образцы заданий, которые будут предложены в ходе текущего контроля, представляются школьникам заранее, до начала изучения курса (тематика вопросов, выносимых на зачет, примерные варианты контрольных работ, перечни типовых задач, направления проектной деятельности и т.д.).

5.4. Учащиеся имеют возможность выбора:

- уровня учебных задач (репродуктивный, конструктивный, творческий); их характера;
- возможности индивидуального или совместного выполнения творческих проектов (в составе группы);
- формы представления результатов.

5.5. Итоговый контроль проводится в форме защиты творческого проекта.

5.6. В аттестате об основном общем образовании оценка за пройденный курс по выбору представляется в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по факультативным курсам».

В скобках указывается предпрофильная подготовка, далее следует названия курсов и оценка деятельности ученика по данному курсу (5 (отлично) или «зачтено»).

При отсутствии зачетных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах по выбору не делается.

6. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору

Поскольку группы для курсов по выбору формируются из всех учеников 9-х классов образовательного учреждения, а также учитывая значительное число таких курсов и их краткосрочность, фиксировать проведенные занятия в классном журнале не представляется возможным.

Однако учебные курсы по выбору входят в инвентарную часть базисного учебного плана и обязательны для каждого девятиклассника (не менее 2 часов в неделю), а также тарифицированы для педагогов.

6.1. Для фиксирования проведенных занятий учебных курсов по выбору, посещаемости и учебных достижений школьников рекомендуется использовать журнал для факультативных занятий.

На форзаце журнала необходимо указать:

- а) название учебного курса;
- б) количество учебных часов, отведенных на учебный курс;
- в) фамилию, имя, отчество педагога, который ведет этот учебный курс;
- г) расписание занятий.

6.2. Вместо раздела «Заметки учителя» рекомендуется записывать домашнее задание.

Как правило, в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору. Но если один курс по выбору выбрали многие, журнал может быть отведен под один курс.

Журнал учебных курсов по выбору – финансовый документ и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. Учебные занятия по предмету «Информационная работа. Профильная ориентация» (один час в неделю) записываются в классных журнал соответствующего класса.