

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
протокол № 1а
от «03» 09 2013 г.

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
школы
протокол № 1
от «04» 09 2013 г.



Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ №4 города Сельцо

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 2, 66.

Настоящее положение определяет порядок получения обучающимися школы общего образования с учетом дифференциации содержания образования (профильное обучение).

Направленность (профиль) образование – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.2. Профильное обучение средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

1.3. Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное или расширенное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса и организуется на третьей ступени средней школы в составе (10-11-х) классов и предполагает расширенное изучение отдельных предметов общеобразовательных областей.

1.5. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Брянской области в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

- 2.2. Обучение ведется по направлениям согласно запросу учащихся и возможностей образовательного учреждения.
- 2.3. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта на базовом уровне (с учетом расширенного изучения отдельных предметов) или на профильном уровне.
- 2.4. В рамках профильного обучения может осуществляться углубленное или расширенное изучение отдельных предметов.
- 2.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, прошедшим экспертизу. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как для базового, так и профильного уровня.
- 2.6. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов и учреждений дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и проходят экспертизу согласно соответствующего локального акта.
- 2.7. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 2.8. В 9-х классах школы организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу, проектно-исследовательскую деятельность.
- 2.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и профессиональные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:
- наличие многоплановых целей обучения;
 - активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся;
 - развитие познавательных интересов;
 - использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.
- 2.10. С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем в школе рекомендуется осуществление психологического сопровождения профильного обучения.
- 2.11. Кураторство над профильным обучением осуществляет директор средней общеобразовательной школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе.
- 2.12. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.
- 2.13. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образованием.
- 2.14. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:
- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
 - отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
 - не востребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов

3.1. Порядок приема в профильные классы (группы) в части, не урегулированной Законом «Об Образовании в РФ», определяется школой на основании Положения о профильном обучении и закрепляется в Уставе образовательного учреждения. Прием детей в профильные классы (группы) на конкурсной основе не допускается.

3.2. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями), с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата индивидуальной накопительной оценки («портфолио»); аттестат об основном общем образовании.

3.3. Для организации приема обучающихся в профильные классы (группы) приказом директора школы создается комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема. Условия приема должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня обучающихся.

3.4. При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

3.5. За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) школы в следующие сроки: а) не позже 5 сентября в начале 10 класса, б) не позже 5 сентября в начале 11 класса и в) в начале второго полугодия (до 15.01.) 10 класса.

4. Финансовое обеспечение

Финансирование профильных классов осуществляется за счет бюджетных средств в установленном учредителем школы порядке.