

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете  
протокол № 1а  
от « 03 » 09 2013 г.

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
школы  
протокол № 1  
от «04» 09 20 13 г.



## Положение о методическом объединении

### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 26, 28 федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно математический, естественно-географический и др.) создается методическое объединение учителей или же создаются межпредметные методические объединения учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающие современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

### 2. Задачи методического объединения учителей-предметников школы

В работе МО учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- внесение предложений по совершенствованию содержания школьного компонента;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, как этап их экспертизы;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам

внутришкольного контроля;

- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном образовании учителей;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (фак., курсы, кружки, НОО и т.п.)
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения в т.ч. учебно-наглядных по предмету в соответствие с современными требованиями к кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения**

Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, городскую методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывая индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

МО учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

МО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей МО является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

### **4. Права методического объединения учителей школы**

МО имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предметам тарификации, рекомендовать оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков.

МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав)

МО учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

## **5. Обязанности учителей методобъединения**

Каждый член МО обязан:

участвовать в одном из МО, иметь собственную программу профессионального образования;

участвовать в заседаниях МО, практикумах, семинарах и т.д.;

активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, федеральный закон «Об образовании в РФ», нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности методического объединения учителей**

Возглавляет работу методического объединения председатель, назначенный директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО.

Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

Заседания МО проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания председатель МО обязан поставить в известность заместителя по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний МО учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года зам. директора образовательного учреждения анализирует работу МО и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний МО, отчет о проделанной работе.

Данное положение утверждено на педагогическом совете. Срок действия не ограничен.

## **7. Основные формы работы в МО**

- заседание методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры и другие.